

肇庆市经贸中等职业学校 2020 年度质量报告

2020 年 12 月

目录

1. 学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 思想政治状况.....	6
2.1.2 文化课合格率.....	6
2.1.3 专业技能合格率.....	6
2.1.4 体质测评合格率.....	7
2.1.5 毕业率.....	7
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	11
2.4.1 专业就业率.....	11
2.4.2 对口就业率.....	12
2.4.3 初次就业起薪.....	12
2.5 职业发展.....	12
2.5.1 学习能力.....	12
2.5.2 岗位适应能力.....	13
2.5.3 创新创业能力.....	13
3. 质量保障措施.....	13
3.1 专业动态调整.....	13
3.1.1 专业结构调整.....	13
3.1.2 人才培养方案调整.....	14
3.2 教育教学改革.....	14
3.2.1 公共基础课.....	14
3.2.2 专业设置.....	14
3.2.3 师资队伍.....	15
3.2.4 课程建设.....	15
3.2.5 信息化教学.....	16
3.2.6 实训基地.....	16
3.2.7 教学资源建设.....	16
3.2.8 教材选用.....	16

3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	17
3.4.1 教学管理.....	17
3.4.2 学生管理.....	18
3.4.3 财务管理.....	19
3.4.4 后勤管理.....	19
3.4.5 安全管理.....	20
3.4.6 科研管理.....	21
3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平.....	21
3.5 德育工作情况.....	21
3.5.1 德育课实施情况.....	21
3.5.2 校园文化建设.....	22
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	22
3.5.4 社团活动.....	23
3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面.....	25
3.6 党建情况.....	25
4. 校企合作.....	25
4.1 校企合作开展情况及效果.....	27
4.2 学生实习情况.....	28
4.3 集团化办学情况.....	28
5. 社会贡献.....	28
5.1 技术技能人才培养.....	28
5.1.1 用人单位满意度.....	28
5.2 社会服务.....	29
5.2.1 培训服务.....	29
5.2.2 技术服务.....	29
5.2.3 文化传承.....	30
5.3 对口支援.....	32
6. 举办者履责.....	32
6.1 经费.....	32
6.2 政策措施.....	33
7. 特色创新.....	33
8. 主要问题和改进措施.....	40
8.1 存在的主要问题.....	40

肇庆市中等职业学校 2020 年度质量报告

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）、《广东省教育厅关于做好2020年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》（教职成厅函〔2020〕36号）和《肇庆市教育局关于做好2020年中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》要求，现将学校2020年度中等职业学校教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校是1982年经肇庆地区编制委员会批准成立的“广东省肇庆地区供销干部学校”，单位性质是事业单位。一九八五年经广东省人民政府办公厅批准成立“肇庆地区供销职工中等职业学校”。二00三年经肇庆市教育局评估，广东省教育厅审核更名为“肇庆市经贸中等职业学校”，单位性质为公益二类事业单位。

学校办学层次主要包括中等职业教育，大专、本科成人教育及各类培训于一体的多层次、多渠道、全方位办学。近年来，学校先后获得广东省教育先进学校、广东省安全文明校园、肇庆市文明校园、广东省供销合作社改革发展先进集体等荣誉称号。我校坚持遵守“知行合一，德技双馨”的校训，“明理、乐学、精技、践行”的学风。2019学年荣获“肇庆市图书馆志愿者服务优秀组织者”称号和肇庆市共青团

“五四红旗团总支”称号。学校现有学生 545 人，教职工有 83 人。学校学制三年，目前开设六个专业：会计电算化、电子商务、计算机应用、美术设计与制作、电子技术应用。

校园面积 69.97 亩，校舍建筑面积 28069.34 m²；学校固定资产总值为 15,950,256.79 元。

1.2 学生情况

2019-2020 学年在校生 545 人，其中招生人数 0 人，毕业人数 229 人，巩固率为 99.08%。

1.3 教师队伍

2018-2019 学年，教师总人数 86（期中：校内专任教师 80 人，校内兼课教师 4 人，校外兼课教师 0 人，学生数 840 人，师生比为：10.5:1。2019-2020 学年，教师总人数 78（期中：校内专任教师 74 人，校内兼课教师 4 人，校外兼课教师 0 人，学生数 545 人，师生比为：7.36:1。师生比比上 学年下降 3.14%。

2018-2019 学年学校专任教师 80 人，“双师型”专任教师 30，比例为 37.5%，2019-2020 学年学校专任教师 74 人，“双师型”专任教师 30 人，比例为 40.5%。2019-2020 学年学校没有外兼课教师。

2018-2019 学年学校专任教师 80 人（不含校内兼课教师）本科学历教师 75 人，比例为 93.7%；硕士以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例为 1.2%。2019-2020 学年学校专任教师 74 人（不含校内兼课教师）本科学历教

师 70 人，比例为 94.6%，硕士以上学历教师 0 人，比例为 0%；高级职称教师比例 2.7% 。

表 1.1 教师队伍情况对比分析表

指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
生师比	—	10.5:1	7.36:1
专任教师人数	人	80	74
专业教师人数	人	69	66
双师素质专任教师比例	%	37.5%	40.5%
企业兼职教师总人数	人	0	0
企业兼职教师专业课课时占比	%	0%	0%
专任教师本科学历及以上比例	%	93.7%	94.5%
专任教师硕士学历及以上比例	%	0%	0%
专任教师高级职称比例	%	1.2%	2.79%

1.4 设施设备

教学、实习仪器设备资产值 3584700 元，生均教学仪器设备 6577.43 元。生均实训实习工位数为 1.24 个，比上学年增加了 0.13 个。学校纸质图书共 25000 册，生均 45.87 册，生均比上学年增加了 16.11 册，主要原因是本学年在校生减少了。

表 1.2 设施设备情况对比表

学年度	生均仪器设备 (元/人)	生均工位数 (个/人)	生均图书数 (册/人)
2017-2018	4427.96	1.01	29.76
2018-2019	6577.43	1.24	45.87

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

通过德育课、主题班会课、法制教育、校园文化传播、微信公众号及班级板报宣传等方式，进一步提高了学生思想政治觉悟，加强学生的意识形态教育，学生在心理健康、安全、法制、礼仪等有明显改进，为创造文明校园、和谐校园创造了良好环境氛围。

2.1.2 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。根据教学大纲的要求和国家的形势政策适时调整教学内容，采用了形式多变信息化的教学手段，提高了学生学习的兴趣，所以 2019-2020 学年文化课合格率为 99.93%，比上学年大大提高了 10.43%。

表 2.1 学生文化课合格率情况对比分析表

学年 合格率	2018-2019 学年	2019-2020 学年
文化课合格率	89.5%	99.93%

2.1.3 专业技能合格率

学校根据每个专业的市场需求实时更新每个专业的开

设的专业课程，教师能及时更新教学的方式和方法，运用现代化的教学手段开展教学，提高了学生学习的积极性，所以2019-2020 学年学生的专业技能合格率为 99.38%，比上学年提高了 7.42%。

表 2.2 专业技能合格率情况对比分析表

学年 合格率	2018-2019 学年	2019-2020 学年
专业技能合格率	91.8%	99.38%

2.1.4 体质测评合格率

学校注重学生身体素质，并按照教学计划和教学大纲的要求开足体育课，并认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。本学年度参加体质测评 545 人，合格 543 人，合格率为 99.63%。，比上学年降低了 1.53%。

表 2.3 体质测评合格率情况对比分析表

学年 指标	2018-2019	2019-2020
测评总人数	840	545
合格人数	824	543
合格率	98.1%	99.63%

2.1.5 毕业率

2019-2020 学年学校毕业生 229 人，毕业率 100%。

表 2.4 毕业率情况对比分析表

学年度	毕业生人数	毕业率
2018-2019	253	99.6%
2019-2020	229	100%

2.2 在校体验

学校根据社会发展需求适当调整了课程设置，教师根据学生的学情、兴趣特点选用恰当的教学方法，在课堂上充分体现了教师的主导地位和学生的主体地位。所以学生在理论学习和专业学习还比较满意。

学校每学年都举行班际篮球赛、拔河比赛、校运会、元旦文艺晚会、学前教育专业汇报演出以及文化艺术节等校园文化活动，每班的学生都能积极地参与，这些活动既丰富了学生的校园生活，也展示了学生的积极向上、热爱运动和热爱文化的精神面貌。学校还开设了 13 个文艺类和专业技能类社团，其中学校志愿者协会连续被肇庆市图书馆评为“优秀组织单位”。

学校特别关心学生的在校生活，通过学生座谈话的形式了解学生对学校服务的满意情况，学校会根据学生提出的要求和建设跟后勤服务，努力给学生一个在校如在家的生活环境。

学校注重校园安全，严格落实上级教育部门的“五校长”制度，每学期初都邀请法制专家到我校进行法制安全教育讲座，每学期都进行宿舍安全检查，开展消防安全演练，进行消防安全演练，组织班主任开展安全主题教育，如安全教育（财产、交通、食品、消防等）、防溺水教育、杜绝不良行为，预防违法犯罪、禁毒宣传、防艾滋病宣传、预防校园暴力、应对敲诈勒索等以安全为主题的主题班会。做到人人重安全，人人懂安全，人人都平安。

学年 \ 类别	2018-2019 学年	2019-2020 学年
理论学习满意度	91.5%	93%
专业学习满意度	93%	94.5%
实训实习满意度	92%	93.29%
校园文化与社团活动满意度	98.5%	98.5%
生活满意度	96%	97.5%
校园安全满意度	99.8%	99.8%
毕业生对学校满意度	92%	92.2%



元旦文艺晚会



师生篮球赛



拔河比赛



法制教育大会

案例：消防演练——校园保平安，防患于未“燃”

为进一步加强学校安全工作，真正掌握消防安全知识，增强自救互救能力，在火灾突发事件中能做到紧张有序、及时有效地撤离事故现场，减少、避免伤害事故发生，培养学生的自我防护能力，8月27日上午，我们在新生中开展了消防应急疏散演练。



一阵急促的警铃拉开了消防应急演练活动的帷幕。按照应急预案，各班学生捂着毛巾，有序地从宿舍区迅速撤离现场，低身快步沿着应急疏散线路，有序跑向前操场指定的“安全区”。随后，各班整队集合，做到了安全、快速、有序。

学校办公室助理廖颖豪对全体学生进行了消防知识的普及和宣传教育，他以轰动全国大学校园宿舍安全事故为切入点，进行安全意识教育，主要从三方面分析：一是我们学生宿舍火灾究竟从哪来；二是学生宿舍防范火灾应注意事项；三是学校火灾逃生注意事项。

接着，是消防栓和灭火器的正确使用方法演示。由教官进行实际操作的讲解及示范，学生代表在教官指导下进行操作，最后各中队的队长进行了灭火器的现场实践操作。

2.3 资助情况

2019-2020 学年我校资助办公室认真贯彻落实《中等职业学校国家助学管理暂行办法》和《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》文件精神，让每一位够条件的学生都享受应有的资助，得而完成学业。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还安排班主任经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，每周至少与家长通话一次，每周至少与学生谈心一次，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，让他们励志成长成才。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率

2019-2020 学年，我校毕业生总数为 229 人，其中就业人数为 229 人，各专业平均就业率为 100%。其中，会计电算化专业就业人数为 56 人，就业率为 100%；学前教育专业就业人数为 69 人，就业率为 100%；电子商务专业就业人数为 66 人，就业率为 100%；计算机应用专业就业人数为 38 人，就业率为 100%。

表 2.4 2019-2020 届各专业毕业生就业人数情况

专业名称	毕业生总数（人）	就业人数
会计电算化	56	56
学前教育	69	69
电子商务	66	66
计算机应用	38	38

2.4.2 对口就业率

表 2.4-3 2019 届各专业毕业生就业对口情况

专业名称	毕业生总数 (人)	就业人数	直接就业人 数	对口人数	对口率 (%)
会计电算化	56	56	56	56	100
学前教育	69	69	69	69	100
电子商务	66	66	66	60	90.91
计算机应用	38	38	38	28	73.68
合计(平均)	229	229	229	210	91.7

2.4.3 初次就业起薪

2018-2019 学年，我校毕业生就业起薪中，2000 元以下的人数比上一年有 81 人，2001-3000 元以下的人数有 168 人。2019-2020 学年，我校毕业生就业起薪中，全部毕业生都有 2500 元以上，其中 3500 元以上的占 60.21%。

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

通过组织学生参加各级各类的比赛来体现学生的学习能力，2019 学年，我校的李小玲同学思想表现极好，热爱学习，积极向上，各科成绩都位居前茅，是我校首批中职教育国家奖学金获得者。教师指导学生积极参加肇庆市中等职业学校这生技能竞赛，有 7 名学生获得三等奖，6 名学生获得优秀奖。

2.5.2 岗位适应能力

通过对 229 名毕业生回访，根据所学专业和教学内容与工作岗位的实际需要对照，132 人表示完全适应工作岗位；70 人表示比较或基本适应工作岗位；27 人表示不太适应或很不适应工作岗位。大部分学生都能把自己在学校学习到的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，当中就有不少毕业生被委以重任，当上了企业的管理层人员，如我校 2017 春季学前教育专业的甘翠怡、潘伟丽、黎梓华等三位同学因专业知识和理论知识过硬，被四会市红黄蓝早教中心派送到北京培训一个月。这些都能反映我校所开设专业和人才培养方案较符合社会需要。

2.5.3 创新创业能力

为了满足用人单位对员工工作能力的要求，学校加强人文素质，职业技能来培养学生的岗位迁移能力，同时鼓励学生进一步向高学历进修，为以后的岗位迁移做好充分的学识准备，以日后的岗位迁移打下良好的基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校各专业建有以行业企业专家和专业教育专家参与的专业建设指导委员会，定期开展人才需求预测、专业建设咨询和专业研讨等活动。学校积极主动把专家意见体现在专业的实施性教学计划的调整中，对财会电算化、电子商务等专业适时调整专业结构和专业课程设置，更新教材，使之与

当前社会需求更加吻合。例如：因电子商务专业要学会设计网页，要有美感和设计感，所以该专业新增了图案基础的课程；会计电算化专业增加初级经济法等专业课程。

3.1.2 人才培养方案调整

学校在严格执行省中等职业学校教学指导方案的基础上，根据不同专业的实际情况，制订了本校的人才培养方案，执行 2.5+0.5（2.5 年在校学习，0.5 年顶岗实习）。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

依据《教育部关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成〔2009〕3号）文件的要求，重新调整各专业的实施性教学计划，按照教育部印发的教学大纲规定，开足德育、语文、数学、英语、计算机应用基础等课程。

3.2.2 专业设置

学校开设的专业有会计电算化，主要培养从事财务管理与会计核算、会计事务管理工作，熟练掌握计算机应用技术的专业人才；有学前教育专业，主要培养德、智、体、美、劳等各方面发展，从事并能适应现代化学前教育和发展需要的幼儿教师；有电子商务专业，主要培养能够运用计算机及网络技术人从事商务信息搜集与管理、电子商务结算、物流、保险、报关等工作的现代专业人才；有计算机应用专业，主要培养计算机网络安装、测试、管理和应用以及网页设计、软件应用网站建设维护等工作的技术人才；有电子技术应用

专业，主要培养适应工厂、酒店、物业管理、房地产开发、成套设备公司等单位使用需要的，可以从事电气自动化、通讯系统与制冷生产、销售、安装维修的技术人才；有美术设计与制作，主要培养从事美术宣传、装饰工艺、商业广告、影视动画、电脑美术、绘画制作、装璜设计等设计与制作的技术人才。

3.2.3 师资队伍

近年来学校先后制订、完善了《教师队伍建设五年培养规划》、《青年教师培养方案》、《骨干教师培养计划》等一系列促进教师专业成长和发展的制度和方案。年内累计派送教师外出学习进修 7 人次。通过学习，教师专业素质得到有效提高，教师在本年度省市各类业务竞赛活动中学校有 27 人次获奖。

3.2.4 课程建设

以转变教育思想、更新教育理念为先导，以优化知识结构、重视学习能力培养为出发点，以实施素质教育、促进学生全面发展为目标；以培养学生创新精神、实践能力为重点；以整体优化课程结构、构建新的知识体系为主线，及时更新教学内容，加强课程整合和课程群建设，构建整体优化的课程体系，逐步实现教学方法和手段的现代化。及时调整部分教学内容，使课程体系和教学内容进一步体现基础性、科学性和前瞻性；进一步改进教学方法和手段，提高教学质量，教育教学思想与时俱进；进一步建立健全科学合理的考核评价体系；致力于构建一支以主讲教师为主、结构合理、人员

稳定、学术及教学水平都比较高的优秀师资队伍；进一步完善网络资源，逐步引入信息化教学模式。

3.2.5 信息化教学

学校投入建设了全新校园网，实现了校园网络全覆盖，今学年投入 13.45 万元用校园网网络费；在疫情期间使用云班课教学平台进行线上教学。现有独立的网络中心，计算机数量和配置能满足教育、教学和管理需要，现有计算机 451 台。大部分教室配备多媒体教学设备，提高信息化教学覆盖面和学习学习的兴趣。

3.2.6 实训基地

学校校内实训基地建设共六个，基本能满足学生实验实训的需要。学前教育专业校外实训基地有肇庆市培信国际幼儿园、高要区第二幼儿园、肇庆市第三幼儿园、肇庆市迪星艺术幼儿园、肇庆市阳光幼儿园、肇庆市外贸幼儿园和肇庆市百花幼儿园等 7 间幼儿园，电子商务专业与肇庆市供销菜篮子集团共建电商实训基地 1 个，电子技术应用专业与珠海纳思达股份有限公司共建了 1 个实训基地。

3.2.7 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设工作，投入资金建成了计算机高新技术模块练习系统、电子商务模拟实操系统、会计电算化练习系统等，教师能有效利用信息化平台和信息化资源辅助教学，也提高了学生的学习能力。

3.2.8 教材选用

各专业均采用上级教育主管部门的要求规范教材，德育

课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。

3.3 教师培养培训

2018-2019 学年累计各级教师培训 21 人次；举办校内业务培训 106 人次。2019-2020 学年累计各级教师培训 7 人次；举办校内业务培训 128 人次。

表 3.1 教师培养培训对比分析表

指标	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
国家级培训项目	人次	0	0
省级培训项目	人次	20	7
市级培训项目	人次	1	0
合计	人次	21	7

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校严格执行肇庆教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长到校为学生作安全教育，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学管办举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自

身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

3.4.2 学生管理

从学生入学，我校通过军训对新生有一个军事化的模式进行训练为期一周，让新入学学生身心得到一定认识，初步达到我校管理模式（半封闭模式）。我校要求每月、每周二次早读课所有学生读《学生手册》，让学生更加认识我校的规章制度及学生日常行为。学习完手册后，还组织每班进行考试存档，最后，让学生签订《遵纪守法合约书》，合约书一式两份，学校一份、家长一份。

每天安排人员负责早操、早读、晚自习的迟到早退现象进行检查。通过对班级考勤的跟踪检查，学生的出勤率有了明显提高。建立健全的评价体系，针对一些违纪学生的及时介入教育，登记处理，以及对一些学生中一些获奖或学习进步等等项目的公开表扬，以促进学生学习，教育效果明显。

制定严格的宿舍管理以及作息制度，来养成学生良好的日常行为以及作息时间以便学生每天以最好的精神状态投入到学习中来。

我校属于半封闭模式学校，所有学生没特殊情况不允许外出，需要外出的，需要班主任、学校领导审批的放行条，凭校卡才能出去。

关于学生安全方面也做出了严格的管理规定，成立由校

长为首分管安全保卫的副校长、安全管理负责人、各科室领导人、班主任组成的专门的安全小组以及专门的办公室，实行“谁主管，谁负责”的原则，实行层次责任制。通过学校广播、墙报、校会、班会等形式开展经常性的安全教育。校园内严禁吸烟，专门的功能室专人负责管理，做到人走火灭。禁止学生攀爬围墙、高空掷物、严禁私自外出到没有安全措施的地方游泳，一经发现的严肃处理。若发生刑事治安事件及较大不安定事件马上报警处理，保证人员安全。坚持每日安全坚持，值班教职工以及学校教官如实检查并如实记录，有发现安全隐患的立即纠正，并及时上报。

3.4.3 财务管理

学校领导对学生的收费工作高度重视，时刻强调学校收费工作的重要性和严肃性，按照省和上级有关文件规定的项目和标准进行收费，要求财务部门要扎实做好和规范收费工作。为了进一步完善学校的收费，我校于2017年12月委托了肇庆思高信息科技有限公司结合我校实际情况开发了一个适合学校的财务收费系统，同时为了方便学生缴费，收费方式灵活多样，包括银行转账、刷卡、微信、支付宝和现金等方式。在过去的一年多时间里，我校学生的收费都是通过系统来收取，能详细记录中专每个学生的交费情况，将全校中专545人都设立有各班每个学生比较详细的收费台账记录，方便学杂费的核查工作。

3.4.4 后勤管理

学校的管理工作千头万绪，但后勤管理工作是学校整体

管理的一个重要组成部分，在学校工作中占有重要地位，名为后，实为先，是其他各项工作的基础和前提条件，只要认真细致、努力创新地搞好学校后勤工作，就能为学校的教育教学工作提供动力和保障。校舍的建设和维护，设备的购置、维修和保养，经费的筹集、分配和使用及办学所必需的各项服务是开展教学活动的基本条件，充分管理和使用学校财产，对全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，进一步改善师生生活，坚持服务师生的原则，我们要紧紧围绕教育教学这个中心，做好学校后勤工作是办好学校的物质保证。在新形势下配合教育改革，扎实做好后勤管理工作，能更好地为教育教学服务，促进学校优质和谐发展，使学校的所有工作有良好运转的局面。

3.4.5 安全管理

学校严格执行肇庆教育局有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法制副校长到校为学生作安全教育，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。联合学管办举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格

执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

3.4.6 科研管理

学校制订了《教师队伍建设五年培养规划》、《骨干教师培养计划》、《青年教师培养计划》、《教师教科研成果奖励办法》等一系列促进教师专业成长和发展的制度或方案。我校努力营造教科研氛围，搭建教科研平台，探索教科研促发展的途径，着力打造教育科研品牌。学校设立教研室主管教科研工作，下属各专业教研组，教科研工作组织机构健全，教科研活动有可行的保障和激励机制，学校教科研氛围浓厚。

3.4.7 管理队伍建设和信息化管理水平

学校实行校长负责管理，设副校长岗位。设立办公室、教务办公室、教研室、学生管理办公室、财务办公室、总务办公室、继续教育办公室、招生就业办公室、信息宣传办公室共九个办公室具体负责学校的各项工作。学校实行分层分级负责管理的制度，明确各岗位、各科室的工作职责。建立健全各项管理制度，通过制度、岗位职责、促进学校管理常态化。

学校管理人员在信息化管理上利用现代化信息管理手段进行管理，充分利用现代化手段进行沟通和管理，如企业微信。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校按要求开设《职业道德与法律》、《哲学与人生》等

专项德育课程，按照德育课教学大纲实施教学，做到大纲、教材、教师、课时和考核五落实，将德育教育融入日常教学中去，对学生进行思想品德和法治教育。

3.5.2 校园文化建设

通过构建班级文化，提高认同意识。做到文化立班、文化强班，每个班级都有自己的口号和班级誓言，有设计美观、突出专业特色的文化展示，有共同遵守的班规班约，有内容详细的班务公开栏，每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。通过开展各种活动，增强集体凝聚力。举办元旦文艺晚会、无偿献血活动、志愿者活动等，形式活泼多样，让学生在活动中收获快乐、拓展视野、奉献爱心、提升价值、承担社会责任。三是发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围。通过利用校园网、校园LED屏、校园微信公众号等，营造正确的舆论氛围，发掘正能量，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校师生积极参加各级各类文明风采活动。同学们踊跃参与无偿献血活动，我校志愿者协会积极参加“创5A景区·创文明城市”肇庆志愿者宣誓仪式暨清洁星湖景区公益活动，到宋城社区开展卫生清洁志愿服务活动，到城中社区开展家电维修与卫生清洁志愿服务活动，到宝月社区开展了“垃圾分类齐参与，引领文明新时尚”宝月社区2019年环保宣传志愿活动，与康乐花园小区共同举办了创文入户问卷调查及宣传活动等，各种活动精彩纷呈，充分体现了学校学

生积极向上的精神风貌。

案例：学生无偿献血，展示文明风采

为了培养同学们的公民意识、服务意识以及奉献精神，展示同学们的文明风采，2019年10月31日，我校举行了无偿献血活动，活动吸引了一批学生踊跃参与。



很多同学围在报名处咨询献血的具体事宜，有些同学因为不够年龄，有些同学因为人不够体重，有点失望。得知自己符合献血条件的同学毫不犹豫填下报名表。同时，医生指出合理献血有益于身体健康，且此次采血人员为专业医师，所用器具均为一次性的卫生用品，同学们无需有什么顾忌。大家有序地在篮球场上进行填表、体检等献血前的准备工作。

3.5.4 社团活动

学校积极开展学生社团活动，努力提升学生综合素质，着力营造良好的校园文化氛围。为社团搭建多元化平台，让每个社团在校都能绽放异彩，2019年9月开展第二届社团文化节暨2019年学生组织招新活动，以此为契机，发挥各社团的组织能力和特色特长作用，为新生加入社团组织提供便利。积极发展社团，学校今年新成立狮艺醒狮团协会、篮球协会。现有翠峰文学社等共14个学生社团。晨曦志愿者协会在市内开展志愿者服务活动达60多次，志愿者人数1000多人次并积极参与到我市创文活动；护校队在校的大型活动

中，担当安全有力的保障队伍，确保每场活动顺利举行；无线电协会，定期进行义务家电维修“进社区”活动，深入居民住宅，为广大市民提供便利；礼仪队每学年承办校内各大型活动礼仪工作，为元旦文艺晚会、校园田径运动会、毕业晚会等活动服务，学校各个社团共开展各类活动 80 多次。翠峰文学社还被评为广东省优秀社团，社刊《翠峰春晓》被评为广东省优秀校刊。晨曦志愿者协会被评为肇庆市图书馆“优秀志愿服务组织”奖。



晨曦志愿者协会到社区参加创文活动

3.5.5 团组织、学生会建设及活动方面

学校团委积极主动投入到共青团建设当中，充分发挥团组织的先锋模范作用，在全面提高广大学生的思想道德水平、创建文明校园，打造优良学风校风方面起到了很好的带头作用。一是学生会广泛开展学生会自治工作，成为学生与学校管理之间的重要枢纽，既维护了良好的校园秩序，又历练了一支学生干部队伍。二是团组织、学生会有计划地组织学生开展各种活动，一年内共开展的活动有“五四纪念运动暨表彰活动”；“第二届社团文化节暨2019年学生组织招新活动”；参加市图书馆志愿者表彰活动；组织第三十五届运动会学校秩序工作；组织班际篮球比赛计分活动；为我校日常工作积极奉献，共累计18余次。

基于团委、学生会工作成绩突出，我校共青团被评为2019-2020年度肇庆市共青团“五四红旗团总支”，麦芷祯同学荣获2019-2020年度广东省“优秀学生干部”称号，麦昔祯、吴宝怡、黎芳莉等三位同学荣获2019-2020年度肇庆市“优秀共青团员”称号，植嘉仪、陈仕伙、邓德钊、邓兆彬等四位同学荣获2019年肇庆市图书馆“优秀志愿者”称号。

3.6 党建情况

4. 校企合作

支部共有党员37名，其中正式党员32名，预备党员5名。在职党员24名，退休党员13名，支部委会7名委员。具有中级职称的12人，初级职称的8人，19人本科学历。我校党支部把认真贯彻落实十九大精神、十九届一中、二中、

三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列讲话贯穿于全体党员教育工作的始终，以立德树人为核心，以促进教育公平、提升教育质量，办好人民满意教育为目标，创新思路，多措并举，努力打造一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍。

本年度整体工作情况如下：

（一）党的十九大、十九届五中全会精神学习贯彻活动开展情况。

为深入学习贯彻党的十九大、十九届五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，推进教育事业科学发展，办好让人民满意的教育，结合我校实际，一年来我校党支部制定支部学习计划，召开支部会议安排政治理论学习任务，学校党支部采取集中上党课、集中学习、个人自学的方式，重点学习了党的十九大、十九届五中全会精神，把党员干部和教职工的思想和认识统一到党的十九大报告精神上来；通过扎实的深入的研讨，引导广大党员干部和教职工紧密结合实际，研究教育事业发展的整体思路，全面贯彻落实十九大确定的奋斗目标。

（二）以“三会一课”为抓手推动学习教育常态化

1、我们开展理论学习、党课、主题党日、党员大会等系列活动，让所有老师对“两学一做”有更加清醒的认识，通过学习让所有党员教师都能够更好地理解党章，提高党性

修养，更好地了解习近平系列重要讲话，狠抓学习内容，学习时间规范化建设。在疫情防控期间，贯彻落实做好“六稳”工作、落实“六保”任务决策部署，同时也巩固了“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

2、通过观看党风廉政教育专题片《恶伞》、《错算》，进一步增强党员教师廉洁自律意识。要求党员教师尊崇党章，捍卫党纪，遵守纪律规矩的良好风尚，不断巩固自身的法纪意识、廉洁自律意识和服务意识。

（三）在疫情防控期间，我校做到了“停课不停教”、“停课不停学”。

学生通过“云班课”教学平台进行网上学习，学生通过电脑或手机就可以学习。为做好教学工作，学校制定了延迟开学应急教学组织方案，提前部署各项工作。任课教师通过“云班课”教学平台上传教学资源在线开展授课，并做好在线答疑、课后作业布置、作业批改以及过程性数据统计分析等工作，以保证教育教学质量和学生顺利完成学业。

4.1 校企合作开展情况及效果

自从我校电子技术应用专业与珠海市纳思达股份有限公司签订了校企合作协议以来，我校还在继续加强其他专业的校企合作项目，推进产教结合，把企业的需要作为学校教学和育人的方向，促进教学方法的变革，提高学生适应社会的能力，提升综合办学能力。

4.2 学生实习情况

我校严格执行《职业学校学生实习管理规定》的政策。

(1) 所有跟岗、顶岗实习的单位都是经学校职能部门考察之后，择优选取的。

(2) 严格做到学生实习前无协议不实习、不买保险不实习、未满 16 周岁不实习。跟岗、顶岗实习前，用人单位、学生和学校要共同签定三方协议书，并要求实习生购买顶岗实习保险，另外，凡参加实习的学生必须年满 16 周岁，而未满 18 周岁的要取得学生监护人签字的知情同意书，以保障学生的权益。

(3) 在实习期间学校将进行监督与协调。学校每月对实习单位进行巡查，并了解学生的实习情况。实习的考核结果记入学生的学业成绩，纳入学生的学籍档案，考核不合格者不予毕业。学生实习完后，学生应及时、认真填写好实习报告与考核表，及时交回学校。

4.3 集团化办学情况

学校积极参加集团化办学，现为广东省供销合作联社职业教育集团常务理事单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度

通过巡视回访、电话回访和发放调查问卷的方式，开展用人单位满意度调查。2019-2020 学年毕业生就业率达到 100%，对口就业率 91.7%，用人单位满意率达 85%以上。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

为了贯彻落实省委关于实施乡村振兴战略的部署和要求，全力推进乡村振兴战略和脱贫攻坚战，通过拓展厨师成才之路推动美食创业致富，我校为社会培训了 850 位“粤菜师傅”人才。

学校还为在校生开展培训服务，与安企职业培训学校合作举办保育员考证等，种种举措从各方面为学生技能训练和考级搭建平台、创造条件。但因受到每年鉴定工种的锐减，所以本学年度参加技能考核的学生为 56 人次。

5.2.2 技术服务

利用专业优势，向社会输出师资力量。学校与肇庆老干部大学密切联系，提供师资保障，学校委派何绮雯老师到该校任课。盘慧玲老师运用文学及编辑专长，帮助市委宣传部和文联进行肇庆市文学刊物的编审工作；她积极配合创文工作，她还是致公党市直副主委，参政议政，努力为社会贡献一份绵薄的力量。

我校晨曦志愿者协会，利用周末参加街道社区等单位进行义工服务及创文服务；无线电协会义务维修队到街道社区义务修理家电活动等。



无线电协会到街道社区进行义务维修

5.2.3 文化传承

为了继承和弘扬中华优秀传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养学生树立正确的人生观、道德观、价值观，我校在本校开展“优秀传统文化进校园”活动，全面推进质量校园、特色校园、活力校园、和谐校园的构建，

一、为了加强学习传统文化的实效性，确保开展的传统文化进校园活动有效地开展，学校成立校长为组长的领导工作小组，全面负责组织领导、协调指导和工作的落实。

二、开展国学经典诵读。

推进诵读活动的制度化、规范化和常态化，搭建诵读平台。深入开展“悦读活动”，以中华经典文化汇编为蓝本，做到早课诵读、课余时间自由诵读、每周四团队活动开展诵

读，激励学生开展多种形式的诵读活动。并利用文化经典的各种声像资料，将视频讲座带进校园。

三、坚持开展德育常规系列活动。

结合传统美德良好品格，根据专业特点，合理安排并扎实开展学校德育系列活动，形成德育培养体系。通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼的良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分的展现。

四、营造中国传统文化教育的氛围。

苏霍姆林斯基说过：让校园的每一块墙壁都“说话”，让每处环境都育人。整个校园就是传统文化教育的大课堂，让学生视线所到的地方都带有教育性，在校园内悬挂弘扬传统文化的标语，设立文明礼仪宣传板、传统文化宣传园地、张贴中华传统历史格言和名人名言；校园广播成为宣扬传统文化的生力军，播放经典诗文吟诵和经典名曲。

我校秉承物尽其用的原则，使校园的每个设施都能发挥最大作用，让校园每面墙都会说话，每个角落都传递着传统经典的声音，提高师生的人文素养，让学生在潜移默化中受到传统文化的熏陶。

五、每个班开设书法课，成立学生书法兴趣小组

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。我学校除了创新地在每个班开设书法课，辅导老师认真细致地讲解，并对学生逐一进行示范和指导，不仅让学生体会到中国

汉字书法的博大精深，同时让同学们养成端正的学习态度和良好的学习习惯，潜意识的从学习书法艺术中体验做人的真谛。

此外，还成立了书法兴趣小组，从培养学生兴趣的角度出发，紧密结合写字教学的实际情况及学生的实际水平和接受程度，开展切实可行的技法技能训练活动，充分发掘和调动学生的积极性和创造性。

六、在技能文化节中举行硬笔书法比赛

今年六月，在在技能文化节中，面向全校学生举行硬笔书法比赛。比赛采取统一安排、现场书写、集中评阅的方式进行。一幅幅作品蕴含了同学们对书法的热爱，展现了个人魅力。

5.3 对口支援

根据中央国务院关于开展“2016年贫困农村精准扶贫”的文件精神，我校积极响应并参与了市供销社的帮扶组到广宁县谭布镇进行下乡精准帮扶。胡振亮老师对农户进行电脑使用知识学习培训，使贫困农户都能掌握一定的网络知识，来了解市场经济信息为尽早脱贫提供更大保障！

6. 举办者履责

6.1 经费

1、经费收入的管理。对财政补助收入、事业收入、其他收入等，都能及时入帐，无私设小金库。对于学生免学费、助学金、建档立卡、生均拨款、国家奖学金等专项资金，按规定专款专用，无挤占挪用专项资金，建立了资金使用和监

管的责任机制，经常对专项资金进行日常监督和专门监督。

2、经费支出的管理。认真执行国家有关方针、政策，遵守财政、财务制度和财经纪律。在安排各项支出时，贯彻勤俭办学校、厉行节约和量力而行、留有余地的原则。正确划分各类支出的界限。包括划清基础设施支出、设备采购支出、日常教学经费支出、其他支出的界限，并保证各项支出严格按预算执行。

6.2 政策措施

为深入贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，推动广东省职业教育“扩容、提质、强服务”，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力，为广东省实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”提供人才支撑和智力支持，广东省人民政府出台了《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》，这计划有利于优化中等职业教育结构布局，切实开展中等职业学校专业设置优化调整调研，大力推动校外公共实训基地建设，为学校发展提供有力外部保障条件。

学校积极落实教师编制，公开招考。有些老师没有事业编制，由学校自主从社会上招聘，缴纳社会保险。

7. 特色创新

案例 1：营造文化氛围，提升人文素养

校园文化是一种人文，是一种情怀，是一种内涵，是一

种动力，更是一种气质。它是学校个性魅力与办学特色的体现，更是学校培养适应时代的高素质人才的内在需要，能够进一步优化育人环境，强化学校教育管理水平和，营造良好的育人氛围，提升办学品位。

一、绿化、美化校园，优化育人环境

校园是师生生活、学习、工作的重要场所，校园环境是教育学生的第二课堂。学校充分发挥校园文化的积极作用，力求绿中求美，美中求乐。校园干净整洁，布局合理；教学楼窗明几净，书香弥漫；操场规划科学，充满动感；办公室虽不高档，但温馨质朴，儒雅素洁……就是这样一个简单朴实的校园环境，在精心布置下，却也焕发出别样的精致与美丽。校园树影婆娑，教学及宿舍楼前楼后花草相间，花园错落有致，一年四季，绿色宜人；宣传栏排列整齐，内容丰富多彩，育人无声；生动的校园标语，排列有序，激荡人心；充满艺术气息浓郁的书画作品、专业又亮丽的艺术作品，令人受到艺术的熏陶。校园的点点滴滴，角角落落，就是这样巧妙的构成了一幅美丽无比的图案，学生们就在这美丽的校园里吮吸着知识的甘泉，享受着环境的幽雅，接受着无声的熏陶与感化。

二、营造人文氛围，培养文化素养

让学校的每个角落都彰显教育的作用，把学校的每件事情都做出教育的味道，这是学校园文化建设的追求。校风“立

德、博学、健体、求真”是对真、善、美教育思想的追求，是对全体师生做德智体美劳全面发展时刻提醒；“敬业、爱生、铸魂、善教”的教风和“明理、乐学、精技、践行”的学风，对内是在引领师生的教育行为，对外是在彰显教师的教育品质；宣传栏里的师生风采，教育专栏，获奖荣誉，时时都在展示学校奋进的步伐，时时都在启迪学子们不懈地去努力；课室墙壁上的《中职生守则》时刻要求严于律己，踏实做人；楼道走廊上的名人画像、名人名言，时时激励顽强拼搏，开拓创新；各个角落的温馨提示，都在时刻教育学生如何做人。就是在这种润物无声，潜移默化的育人氛围中，校园里文明礼貌语言常用，师生融洽打成一片，营造了良好的人文氛围。

三、构建班级文化，增强班级凝聚力

一个真正优秀的班级应该是一个文化活动频繁、文化领先的班级，是一个精神文明与物质文明同步发展的班级，是一个有凝聚力、有爱萦绕的温馨家园。做到文化立班、文化强班是我们对班级建设的重要要求。教室，是教与学的主要场所。为了加强班级文化建设，营造积极向上的学习氛围，班主任视教室为德育资源，教室布置兼顾共性与个性，让教室成为会说话、会教育的文化阵地。每个教室都张贴着振奋人心的班级口号和班级誓言，设计美观的小组文化展示，共同遵守的班规班约，内容详细的班务公开栏，真正做到让教

室的每一面墙壁会说话，而且突出专业特色。每个班级都有自己的口号，有激励人心的班歌，每个班级都有自己的奋斗目标，每个学生都有自己个人的梦想追求，正是在种精神文化的鼓舞和熏陶下，每个班级都展现出积极向上，朝气蓬勃的力量。

四、开展多样活动，提升文化品位

尊重每一位学生，让每个位学生成才，这是学校教育的目标与师德要求。在教师办公室醒目之处悬挂师德标语，展现学校的育人理念、教师的责任意识和学校的办学追求，让师生时时处处受到办学理念、办学追求和良好的校风、教风、学风以及工作作风的熏陶和感染，从而激励和鞭策全校教师不断地与学生进行心灵的碰撞，成为学生释放情感的归宿。

开展丰富多彩的活动，追求人文教育的实效性。学生田径运动会、幼师毕业汇演、班际篮球赛、拔河比赛、毽球比赛、乒乓球比赛和现场作文比赛；校园内无偿献血活动；组织志愿者到图书馆、敬老院、社区街道等做校外的志愿服务；上街做交通劝导志愿者；各班级周密地组织学生利用每周团队活动课到校外参与第二课堂活动。每周活动不断，形式活泼多样，让学生在活动收获快乐、拓展视野、奉献爱心、提升价值、承担社会责任。

五、发挥媒体的作用，营造良好的文化氛围

充分利用好广播、橱窗、黑板报等校园文化设施，充分

发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

利用学校网站，及时反映学校的动态，挖师生典型，营造校园正能量，为学校、老师、学生三者之间的相互了解提供了一个良好的信息平台，也促进了两校区之间了解与共通。开通了学校公众微信，用喜闻乐见的方式报道学校活动，宣传教学与学习成果。学校记者站是我市中专、中技学校第一个记者站，人数越来越多，形成宣传合力，挖掘校园中点点滴滴的新闻点、闪光点，对学校中出现的好人好事、新人新事进行及时的报道。

案例 2：科教研创新特色活动推动学校发展

教育科研是全面提高职业学校办学质量的途径，是深化课程改革的智力支持，也是提高师资水平的重要手段和发展学生综合能力的基本途径。学校坚持将教科研工作与教育教学实践紧密结合，用科研推动教学改革，用科研寻找班主任管理新路，用科研打开师资建设之门，通过教科研，推动学校事业上新台阶。

一、学校重视教科研。

进入“十三·五”以来，学校的职业教育面临着诸多的挑战与机遇，事业的发展让职教人逐步地意识到教科研的重要性，在制定发展规划和各学期工作计划和总结中，学校都把教科研工作摆在重要的位置上，提出“科研治校、科研兴

教、教研并举”的教科研目标，加大对教科研工作的投入，同时加强领导，成立了教科研领导小组，由校长亲自任组长，让教科研真正成为“一把手”工程。

对学校的教科研活动，学校总是给予大力支持，每年都将教育科研经费纳入学校经费预算，专项列支，并逐年增加。对教科研活动，包括外出培训学习、举行各种讲座、参加各级各类活动、进行课改实验，都全力支持。学校实施《教科研工作奖励方案》，对参与教科研的教师给予精神和物质奖励，并纳入年终绩效考核，从而极大的提高了教师教科研的积极性，促进了学校教科研氛围的形成。

二、课题研究贴近教育教学前沿

学校教科研工作，必须要源于教育教学和管理，指导并服务于教育教学，经过几年来的努力，我们逐步建立并完善了校长室、教研处、课题组三级管理网络，并逐步强化课题研究 with 教育教学，学校管理工作的紧密联系。

针对创新教育、一体化教学、新学徒制等新的研究内容，学校不少老师从教学质量提升，班级管理等实际情况出发，发现问题，想出对策，开展研究，将一个一个问题上升为研究课题，有力地推动了课堂教学的改革，明确班级管理的目标，推动班主任队伍建设。

三、着力推进课改实践活动

1. 组织有针对性的校本培训。连续多年，学校积极开展

校本培训，积极组织各学科教师参加班主任培训、骨干教师培训、心理健康培训、教科研骨干培训。这几年特别注重信息技术能力的提升，派送了多名教师参加粤港澳中职教师交流培训班以及广东省中职学校骨干教师教研能力提升班的学习。

2、定期组织教学竞赛。每学期，学校均举行优质课和教研课的评比。围绕课题研究和课程改革的要求，我们制定有针对性的评比标准，对比赛进行点评。本学期，学校还派出老师、管理人员参加了校外的各种教研活动，如会计专业、兄弟学校的文化艺术节活动。

振兴教育关键在教师，教研兴教关键也在教师，因此，建设一支教科研型名师队伍显得尤其重要。职业学校尤其要重视双师型教师的培养，参加技能大赛是最好的锻炼途径。我校的曾秀莹、叶春晓、彭清梅三位教师参加肇庆市中职教师信息化教学能力竞赛分别获得一、二、三等奖。另外多位教师辅导学生参加肇庆市中等职业学校学生技能竞赛，都分别获得三等奖以及优秀奖等。教研室牵头，各专业教研组组织全校技能选拔赛，通过大赛使学好技能、练就技能的思想深入到每一个师生的心中，通过大赛的培训与提高，学习别人技能培养的理念，感受技能竞赛的氛围，探讨培养技能的途径，吸收他人长处，寻找自身不足，积极促进教育教学理念的更新，为参加技能竞赛作好准备。

有思路才有出路，有实力才有魅力，有眼界才有境界。

从某个角度来说，没有教研风气的学校就不是一个真正意义的学校。成功的、有特色的学校，应该是一个处处有教科研场所，时时有教科研机会，人人有教科研愿望的学校。职业学校尤其需要教科研。今后，学校将继续努力，力争创出特色，创出品牌，为提升学校办学品位做出贡献。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

一、德育队伍建设方面存在的问题及主要措施

存在问题：德育队伍建设有待进一步完善和加强。

改进措施：德育队伍中的各层各岗位的职责任务要清晰明确，形成规范化文字材料，纳入制度的修订范围。组织开展学习，学生管理办、班主任、宿舍管理员、校医、教官进行岗位职责的专题学习，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责，各守其岗，促使学校的德育工作队伍能发挥更大的效能，确保学校的德育管理工作安全有序地开展。

二、人才培养方面存在的问题及主要措施

存在问题：部分专业人才培养方向不够深入具体，造成毕业生到企业实践不能胜任岗位工作。

主要措施：更新教学理念，深化“理实一体化”的教学理念；加强师资建设，外派教师深入一线加强实践实习。

三、信息化建设方面存在的问题及改进措施

存在问题：没有课本的教学资源网，学生在课外不能随

时学习。

主要措施：加大网络投入的力度，加快校园网的速度，鼓励教师利用微课教学。

肇庆市经贸中等职业学校

二〇二〇年十二月

