

# 肇庆市经贸中等职业学校

## 计算机应用专业人才培养方案 (2018 级)

二〇二〇年九月

# 计算机应用专业人才培养方案 (2018 级)

## 一、专业名称（专业代码）

计算机应用（090100）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

| 序号 | 对应职业（岗位）                     | 职业资格证书举例                                   | 专业（技能）方向            |
|----|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 1  | 办公文秘、计算机操作员、排版员              | 1. 办公软件 Office 2010                        | 计算机应方向<br>计算机应 A 方向 |
| 2  | 计算机设备维护员、机房管理员               | 2. 全国计算机等级考试一级<br>3. 全国计算机等级考试二级           |                     |
| 3  | 网页编辑员、小型电子商务网站的制作与维护员        | 4. 网页设计 Dreamweaver 平台<br>5. 网页制作 Flash 平台 |                     |
| 4  | 小企业、网吧网络管理员、综合布线施工员、局域网组建与管理 | 6. 计算机网络管理员<br>7. 计算机辅助设计 AutoCAD          |                     |
| 5  | 淘宝工员、平面广告设计员                 | 8. 图形图像处理 PS（中级操作员）                        |                     |
| 6  | 计算机及相关设备产品销售员、个人电脑售后、服务技术人员  | 9. 高级营销员                                   |                     |

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业素养，掌握计算机应用专业必备的基础理论和专门知识，具有较强的实践能力，主要面向计算机、通信、广告设计、出版、多媒体制作、IT 产品销售等行业企业，从事与计算机相关办公自动化及设备维护、网页制作与网站维护、网络工程与管理、视频与动漫制作、IT 产品营销、平面图形图像

设计等工作的基本功扎实、操作能力强的高素质劳动者和技能型人才。

## **(二) 培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

### **1. 职业素养**

- (1) 有自我管理和自我领导意识；
- (2) 有自我完善的意识，具有自我学习，不断地更新知识技术，与时俱进；
- (3) 有良好的竞争意识，在工作中不断地提高自身能力；
- (4) 有协作和组织意识，具有较强的责任感和敬业精神。

### **2. 专业知识和技能**

#### **(1) 办公应用**

- ① 具有熟练的计算机录入与排版技能和使用计算机的能力；
- ② 具有熟练进行操作系统和常用软件的安装与使用的能力；
- ③ 熟悉计算机硬件产品与组装，具有一定的营销能力；
- ④ 熟悉计算机网络与产品，能进行计算机网络的管理与维护；
- ⑤ 掌握多媒体技术，能够使用软件工具进行动画制作、视频剪辑和平面设计；

#### **(2) 计算机网络技术及应用**

- ① 具有计算机软硬件配置、网络布线、网络操作系统、网络协议等基础知识；
- ② 具有熟练的计算机操作技能，能进行网络操作系统和常用软件的安装与维护；
- ③ 具有简单编程技术；
- ④ 具有搭建和配置小型局域网的能力；
- ⑤ 具有网络监控和维护基础知识，能够使用网络管理工具进行网络监控和维护；
- ⑥ 能够进行网站的建立、发布、维护与管理；
- ⑦ 熟悉国家有关法律法规，具有网络安全意识，掌握网络安全的基本技能。

### **专业（技能）方向——计算机应用方向**

掌握计算机基本操作和办公软件的使用，能够进行常规办公；掌握设计软件的使用，能够使用 PS，CoreIDraw，CAD 等设计软件。

### **专业（技能）方向——计算机应用 A 方向**

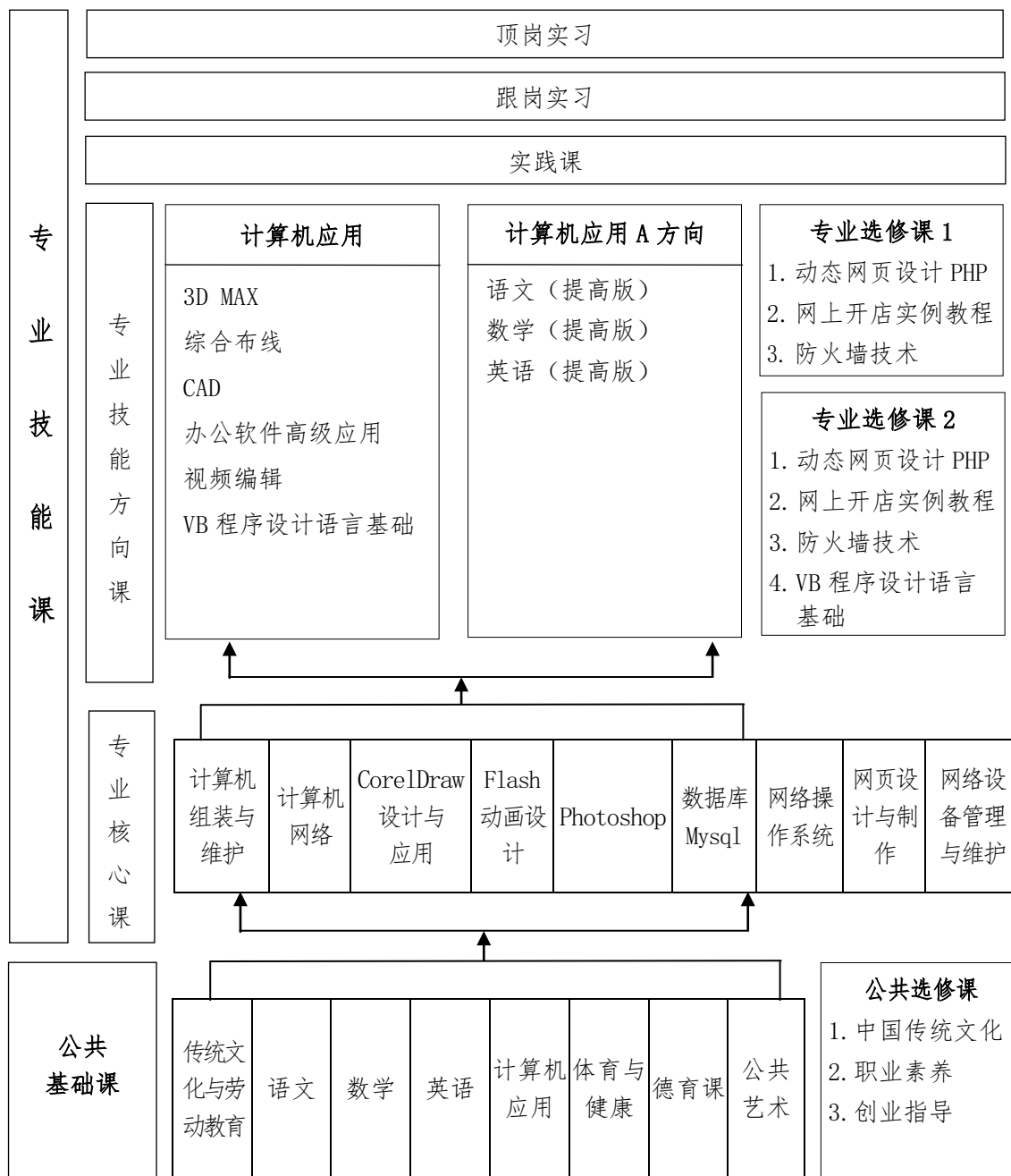
根据学生实际文化程度和升学的需要，按照有利于学生发展的原则，在满足专业教学基本要求的前提下，调整文化基础课程和部分专业课程的教学目标，确定相应的教学内容和学分，实施个性化教学。

## 六、主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机教育

本科：计算机科学与技术、软件工程、信息工程

## 七、课程结构



## 八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、公共艺术、以及传统文化与劳动教育。德育课一到四学期分别为：职业生涯规划、职业道德与法律、政治经济与社会、哲学与人生。传统文化与劳动教育课程从一到五学期分别为：中国传统文化、历史、书法、职业素养、创业指导。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

| 序号 | 课程名称    | 主要教学内容和要求                               | 学时  |
|----|---------|-----------------------------------------|-----|
| 1  | 职业生涯规划  | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合  | 36  |
| 2  | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 36  |
| 3  | 政治经济与社会 | 依据《中等职业学校政治经济与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 20  |
| 4  | 哲学与人生   | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合   | 36  |
| 5  | 语文      | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合      | 72  |
| 6  | 数学      | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合      | 72  |
| 7  | 英语      | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合      | 36  |
| 8  | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 144 |
| 9  | 体育与健康   | 依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合   | 162 |

|    |           |                                      |     |
|----|-----------|--------------------------------------|-----|
| 10 | 公共艺术      | 依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合 | 20  |
| 11 | 传统文化与劳动教育 | 依据《传统文化与劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合  | 162 |

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课

| 序号 | 课程名称           | 主要教学内容和要求                                                                                                                          | 学时  |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 计算机组装与维护       | 本课程为综合性实践课程，学习掌握计算机系统的组装、调试与维修。主要包括 PC 机组装、硬故障检测与排除、软件安装、软故障检测与排除等，使学生掌握计算机组装与基本维修方法等。                                             | 36  |
| 2  | 计算机网络基础        | 掌握计算机网络的基本概念、分类、功能和结构，懂得计算机网络的体系结构和常用的网络协议；掌握数据通信的基本概念、数据传输方式和交换技术、常用数据传输介质的特点。为学习局域网组建与维护打下基础。                                    | 72  |
| 3  | CorelDraw 设计应用 | 了解矢量图与位图的区别，掌握 CorelDraw 软件的基本操作，通过学习，能独立完成较复杂的矢量图形的绘制，能设计出有较好的矢量图标。                                                               | 72  |
| 4  | Flash 动画设计     | 通过本课程的学习，使学生可以使用 FLASH 制作网页动画、课件，并了解网络动画的制作过程及游戏的制作过程，制作和开发有趣的游戏和精彩的动画。                                                            | 72  |
| 5  | Photoshop      | 本课程的主要任务是介绍 Photoshop 版的工作界面、设计基础、图像描绘的方法和技巧、文字特效的制作、图像编辑技巧、路径的应用、图层的应用、通道的功能与使用、滤镜的使用方法与技巧等。通过本课程学习能使掌握使用 Photoshop 进行绘图，处理图像等技术。 | 108 |
| 6  | 数据库 Mysql      | 本课程主要包括数据库基本概念与应用方法，数据库的用户界面、命令格式、功能及使用，建立数据库，查询、修改与统计数据，自动生成数据库，建立多媒体数据库以及运用基本概念编写应用程序等，使学生学会数据库的使用与基本维护等。                        | 40  |

|   |           |                                                                                                                         |    |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | 网络操作系统    | 通过本课程的学习，使学生掌握基于网络架构与管理的能力，使学生了解组网与网络系统配置的基本知识，掌握用 Windows Server 2008 作为操作平台，进行各种服务器的配置、管理、维护的方法和技巧，以及解决操作中的疑难问题的基本能力。 | 20 |
| 8 | 网页设计与制作   | 了解网页制作基本概念，掌握在网页中插入文本、图形、图像、超链接、视频、音频等对象的操作方法和技巧，创建和操作站点。有独立制作网站和网页的能力                                                  | 72 |
| 9 | 网络设备管理与维护 | 本课程为综合性实践课程，学习掌握计算机网络系统的组成、性能参数测试及系统维护。主要内容包括局域网硬件设备选型、组网、系统性能参数测试、网络操作系统安装使用以及系统的基本维护等，使学生掌握基本组网技能。                    | 72 |

## 2. 专业（技能）方向课

## (1) 计算机应用方向

| 序号 | 课程名称   | 主要教学内容和要求                                                                                                                         | 学时  |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1  | 3D MAX | 本课程主要介绍 3D MAX 的各项功能和室内效果图制作技巧，以及 3D MAX 运用方法等，用 3D MAX 制作的室内效果图，能更直观、更全面、更美观的展示设计者所想表达的设计理念以及最终效果。                               | 144 |
| 2  | 综合布线   | 通过本课程的学习，使学生掌握网络系统结构和综合布线系统结构，熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，熟悉设计方式和规范，掌握安装规范和技术，熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程，具备项目管理能力，能承担综合布线系统设计、现场安装施工等工作任务。 | 40  |
| 3  | CAD    | 本课程主要内容包括工程制图基本概念、工程制图技术规范、工程制图基本功训练、计算机辅助设计软件（AutoCAD）功能与操作、计算机辅助设计软件的工程实践等，使学生掌握 CAD 基础知识和基本技能。                                 | 40  |

|   |             |                                                                                                                                            |     |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4 | 办公软件高级应用    | 该课程是学生在已经学习了《计算机应用基础》课程的基础上,来进一步学习 Office 办公软件的高级应用,了解掌握三个领域 (Word、Excel、PowerPoint) 的深层次知识,本课程着重于办公软件 Office 的应用,强调知识的实用性和可操作性,也强调知识的系统性。 | 40  |
| 5 | 视频编辑        | 本课程的主要教学任务是培养学生的计算机应用技能,使学生理解视频编辑的基本理论,掌握视频编辑的基本技能,提高学生的实践能力和创新能力,提高解决实际问题的素质,以满足和适应信息化社会对学生的基本素质要求。                                       | 72  |
| 6 | VB 程序设计语言基础 | 目的是使学生掌握一种简单、实用的编程工具,初步掌握面向对象的基本概念与高级语言的基本结构,提高学生动手编程能力及上机操作能力,使学生能使用 VB 这一快捷的工具编制计算机软件,增强学生学习程序设计的信心和兴趣。                                  | 140 |

## (2) 计算机应用 A 方向

| 序号 | 课程名称     | 主要教学内容和要求                                | 学时  |
|----|----------|------------------------------------------|-----|
| 1  | 语文 (提高版) | 依据《语文 (提高版) 教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 112 |
| 2  | 数学 (提高版) | 依据《数学 (提高版) 教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 112 |
| 3  | 英语 (提高版) | 依据《英语 (提高版) 教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色 | 112 |

## 3. 专业选修课

## (1) 计算机应用方向

- ① 动态网页设计 PHP
- ② 网上开店实例教程
- ③ 防火墙技术

## (2) 计算机应用 A 方向

- ① 动态网页设计 PHP
- ② 网上开店实例教程
- ③ 防火墙技术
- ④ VB 程序设计语言基础



#### 4. 跟岗实习

跟岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，一般安排在第三学期，要认真落实《职业学校学生实习管理规定》（教职成[2016]3 号）等文件要求，确保跟岗实习顺利进行。

#### 5. 顶岗实习

顶岗实习是本专业实践性教学环节，一般安排在第六学期。要求学生到计算机相关企业事业单位对应岗位跟班实习，由学校和实习单位共同组织实施。通过顶岗实习，使学生了解计算机行业生产、服务和人文环境，运用所学知识和专业技能完成岗位工作任务；了解相应工作岗位的职业规范和技术能力要求，通过自主学习深化知识和技能。从而形成更完善的知识结构；了解并遵守行业规范和政策法规，培养爱岗敬业、恪尽职守的优秀品质；开阔视野，培养发现问题、解决问题的能力，提高团队协作、社会交往等综合职业素质，增强就业能力。

### 九、教学进程总体安排

#### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中累计假期 12 周，教学时间 40 周（含复习考试），第一学期安排军训及入学教育各 1 周，第三学期安排跟岗实习 8 周，第五学期安排毕业教育 1 周，第六学期安排顶岗实习 20 周。

#### （二）教学计划进程表

## 1. 计算机应用方向

| 课程类别  |      | 序号      | 课程名称      | 总学时  | 理 论            | 实 践  | 学分  | 考核形式 | 学期周学时分配 |    |    |    |    |     |    |  |
|-------|------|---------|-----------|------|----------------|------|-----|------|---------|----|----|----|----|-----|----|--|
|       |      |         |           |      |                |      |     |      | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |    |  |
|       |      |         |           |      |                |      |     |      | ○/√     | 20 | 18 | 18 | 18 | 18  | 20 |  |
| 公共基础课 |      | 1       | 职业生涯规划    | 36   | 36             |      | 2   | ○    | 2       |    |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 2       | 职业道德与法律   | 36   | 36             |      | 2   | ○    |         | 2  |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 3       | 经济政治与社会   | 20   | 20             |      | 1   | ○    |         |    | 2  |    |    |     |    |  |
|       |      | 4       | 哲学与人生     | 36   | 36             |      | 2   | ○    |         |    |    | 2  |    |     |    |  |
|       |      | 5       | 语文        | 72   | 72             |      | 4   | ○    | 2       | 2  |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 6       | 数学        | 72   | 72             |      | 4   | ○    | 2       | 2  |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 7       | 英语        | 72   | 72             |      | 4   | ○    | 2       | 2  |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 8       | 计算机应用基础   | 144  | 72             | 72   | 8   | ○    | 4       | 4  |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 9       | 体育与健康     | 162  | 81             | 81   | 9   | ○    | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  |     |    |  |
|       |      | 10      | 公共艺术      | 20   | 20             |      | 1   | ○    |         |    | 2  |    |    |     |    |  |
|       |      | 11      | 传统文化与劳动教育 | 162  | 81             | 81   | 9   | ○    | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  |     |    |  |
|       |      |         | 小计        | 832  | 598            | 234  | 46  |      |         |    |    |    |    |     |    |  |
| 专业技能课 |      | 专业核心课   |           | 1    | 计算机组装与维护       | 36   | 18  | 18   | 2       | √  | 2  |    |    |     |    |  |
|       |      |         |           | 2    | 计算机网络基础        | 72   | 36  | 36   | 4       | ○  | 4  |    |    |     |    |  |
|       |      |         |           | 3    | CorelDraw 设计应用 | 72   | 36  | 36   | 4       | √  | 4  |    |    |     |    |  |
|       |      |         |           | 4    | Flash 动画设计     | 72   | 36  | 36   | 4       | √  |    | 4  |    |     |    |  |
|       |      |         |           | 5    | Photoshop      | 108  | 54  | 54   | 6       | √  |    | 6  |    |     |    |  |
|       |      |         |           | 6    | 数据库 mysql      | 40   | 20  | 20   | 2       | ○  |    |    | 4  |     |    |  |
|       |      |         |           | 7    | 网络操作系统         | 20   | 10  | 10   | 1       | ○  |    |    | 2  |     |    |  |
|       |      |         |           | 8    | 网页设计与制作        | 72   | 36  | 36   | 4       | ○  |    |    |    | 4   |    |  |
|       |      |         |           | 9    | 网络设备管理与维护      | 72   | 36  | 36   | 4       | ○  |    |    |    | 4   |    |  |
|       |      |         |           |      | 小计             | 564  | 282 | 282  | 31      |    |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 计算机应用方向 |           | 1    | 3D MAX         | 72   | 36  | 36   | 4       | ○  |    |    |    | 4   |    |  |
|       |      |         |           | 2    | 综合布线           | 40   | 20  | 20   | 2       | ○  |    |    | 4  |     |    |  |
|       |      |         |           | 3    | CAD            | 40   | 20  | 20   | 2       | √  |    |    | 4  |     |    |  |
|       |      |         |           | 4    | 办公软件高级应用       | 40   | 20  | 20   | 2       | √  |    |    | 4  |     |    |  |
|       |      |         |           | 5    | 视频编辑           | 72   | 36  | 36   | 4       | ○  |    |    |    | 4   |    |  |
|       |      |         |           | 6    | VB 程序设计语言基础    | 140  | 70  | 70   | 8       | ○  |    |    |    | 4   | 4  |  |
|       |      |         |           |      | 小计             | 404  | 202 | 202  | 22      |    |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 专业选修课   |           | 1    | 动态网页设计 php     | 102  | 51  | 51   | 6       | ○  |    |    |    |     | 6  |  |
|       |      |         |           | 2    | 网上开店实例教程       | 102  | 51  | 51   | 6       | ○  |    |    |    |     | 6  |  |
|       |      |         |           | 3    | 防火墙技术          | 102  | 51  | 51   | 6       | ○  |    |    |    |     | 6  |  |
|       |      |         |           |      | 小计             | 306  | 153 | 153  | 18      |    |    |    |    |     |    |  |
|       |      | 实践课     |           | 1    | 入学教育及军训        | 60   | 30  | 30   | 2       | ○  | 2W |    |    |     |    |  |
| 2     | 毕业教育 |         |           | 30   | 15             | 15   | 1   | ○    |         |    |    |    | 1W |     |    |  |
| 3     | 跟岗实习 |         |           | 240  |                | 240  | 13  | ○    |         |    | 8W |    |    |     |    |  |
| 4     | 顶岗实习 |         |           | 600  |                | 600  | 33  | ○    |         |    |    |    |    | 20W |    |  |
|       | 小计   |         |           | 930  | 45             | 885  | 49  |      |         |    |    |    |    |     |    |  |
| 合计    |      |         |           | 3036 | 1280           | 1756 | 166 |      | 26      | 26 | 26 | 26 | 26 | 0   |    |  |

## 2. 计算机应用 (A) 方向

| 课程类别  | 序号 | 课程名称           | 总学时  | 理 论  | 实 践  | 学分  | 考核形式<br>○/√ | 学期周学时分配 |    |    |    |    |     |
|-------|----|----------------|------|------|------|-----|-------------|---------|----|----|----|----|-----|
|       |    |                |      |      |      |     |             | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   |
|       |    |                |      |      |      |     |             | 20      | 18 | 18 | 18 | 18 | 20  |
| 公共基础课 | 1  | 职业生涯规划         | 36   | 36   |      | 2   | ○           | 2       |    |    |    |    |     |
|       | 2  | 职业道德与法律        | 36   | 36   |      | 2   | ○           |         | 2  |    |    |    |     |
|       | 3  | 经济政治与社会        | 20   | 20   |      | 1   | ○           |         |    | 2  |    |    |     |
|       | 4  | 哲学与人生          | 36   | 36   |      | 2   | ○           |         |    |    | 2  |    |     |
|       | 5  | 语文             | 72   | 72   |      | 4   | ○           | 2       | 2  |    |    |    |     |
|       | 6  | 数学             | 72   | 72   |      | 4   | ○           | 2       | 2  |    |    |    |     |
|       | 7  | 英语             | 72   | 72   |      | 4   | ○           | 2       | 2  |    |    |    |     |
|       | 8  | 计算机应用基础        | 144  | 72   | 72   | 8   | ○           | 4       | 4  |    |    |    |     |
|       | 9  | 体育与健康          | 162  | 81   | 81   | 9   | ○           | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
|       | 10 | 公共艺术           | 20   | 20   |      | 1   | ○           |         |    | 2  |    |    |     |
|       | 11 | 传统文化与劳动教育      | 162  | 81   | 81   | 9   | ○           | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  |     |
|       |    | 小计             | 832  | 598  | 234  | 46  |             |         |    |    |    |    |     |
| 专业核心课 | 1  | 计算机组装与维护       | 36   | 18   | 18   | 2   | √           | 2       |    |    |    |    |     |
|       | 2  | 计算机网络基础        | 72   | 36   | 36   | 4   | ○           | 4       |    |    |    |    |     |
|       | 3  | CorelDraw 设计应用 | 72   | 36   | 36   | 4   | √           | 4       |    |    |    |    |     |
|       | 4  | Flash 动画设计     | 72   | 36   | 36   | 4   | √           |         | 4  |    |    |    |     |
|       | 5  | Photoshop      | 108  | 54   | 54   | 6   | □√          |         | 6  |    |    |    |     |
|       | 6  | 数据库 mysql      | 40   | 20   | 20   | 2   | ○           |         |    | 4  |    |    |     |
|       | 7  | 网络操作系统         | 20   | 10   | 10   | 1   | ○           |         |    | 2  |    |    |     |
|       | 8  | 网页设计与制作        | 72   | 36   | 36   | 4   | ○           |         |    |    | 4  |    |     |
|       | 9  | 网络设备管理与维护      | 72   | 36   | 36   | 4   | ○           |         |    |    | 4  |    |     |
|       |    | 小计             | 564  | 282  | 282  | 31  |             |         |    |    |    |    |     |
|       | 1  | 语文 (提高版)       | 112  | 112  |      | 6   | √           |         |    | 4  | 4  |    |     |
|       | 2  | 数学 (提高版)       | 112  | 112  |      | 6   | √           |         |    | 4  | 4  |    |     |
|       | 3  | 英语 (提高版)       | 112  | 112  |      | 6   | √           |         |    | 4  | 4  |    |     |
|       |    | 小计             | 336  | 336  |      | 18  |             |         |    |    |    |    |     |
|       | 1  | 动态网页设计 php     | 102  | 51   | 51   | 6   | ○           |         |    |    |    | 6  |     |
|       | 2  | 网上开店实例教程       | 102  | 51   | 51   | 6   | ○           |         |    |    |    | 6  |     |
|       | 3  | 防火墙技术          | 102  | 51   | 51   | 6   | ○           |         |    |    |    | 6  |     |
|       | 4  | VB 程序设计语言基础    | 68   | 34   | 34   | 4   | ○           |         |    |    |    | 4  |     |
|       |    | 小计             | 374  | 187  | 187  | 22  |             |         |    |    |    |    |     |
|       | 1  | 入学教育及军训        | 60   | 30   | 30   | 2   | ○           | 2W      |    |    |    |    |     |
|       | 2  | 毕业教育           | 30   | 15   | 15   | 1   | ○           |         |    |    |    | 1W |     |
|       | 3  | 跟岗实习           | 240  |      | 240  | 13  | ○           |         |    | 8W |    |    |     |
|       | 4  | 顶岗实习           | 600  |      | 600  | 33  | ○           |         |    |    |    |    | 20W |
|       |    | 小计             | 930  | 45   | 885  | 49  |             |         |    |    |    |    |     |
| 合计    |    |                | 3036 | 1448 | 1588 | 166 |             | 26      | 26 | 26 | 26 | 26 | 0   |

注：传统文化与劳动教育课程从一到五学期分别为：中国传统文化、历史、书法、职业素养、创业指导。

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理,至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人建立“双师型”专业教师团队,其中“双师型”教师应不低于 30%;应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力,具有计算机应用专业或相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和计算机应用专业相关工种中级(含)以上职业资格,能够适应产业、行业发展需求,熟悉企业情况,参加企业实践和技术服务,积极开展课程教学改革。

聘请计算机应用及相关行业企业的高技能人才担任专业兼职教师,应具有高级(含)及以上职业资格或中级(含)以上专业技术职称,能够参与学校授课讲座等教学活动。

### （二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习具备计算机基础实训、计算机组装与维护等实训室,主要设施设备及数量见下表。

| 序号 | 实训室名称       | 主要工具和设施设备               |          |
|----|-------------|-------------------------|----------|
|    |             | 名称                      | 数量(生均台套) |
| 1  | 计算机基础实训室    | 学生用计算机                  | 180      |
|    |             | 教师用计算机                  | 4        |
|    |             | 软件                      | 基础软件     |
| 2  | 计算机组装与维护实训室 | 教师用计算机                  | 1        |
|    |             | 计算机套件(可拆主机)             | 61(教师一套) |
|    |             | 交换机 16 口                | 2        |
|    |             | TP-LINK 无线路由器           | 11       |
|    |             | RJ-45 网线(箱)             | 2        |
|    |             | 带磁性的十字螺丝刀、一字螺丝刀、尖嘴钳,偏口钳 | 30 套     |
|    |             | 基础软件                    | 适量       |
|    |             | 投影仪                     | 2        |
|    |             | 检测维修实训台                 | 12       |

### （三）教学资源

#### 1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

根据专业培养目标,结合企业生产与生活实际,选择合适的教学内容,大力对课程内容进行整合,在课程内容编排上,合理规划,集综合项目、任务实践理论知识于一体,强化技能训练,在实践中寻找理论和知识点,增强课程的灵活性、实用性与实践性

### （四）教学方法

1. 教师应依据专业培养目标、课程知识与能力要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成教学的预期目标。

2. 各课程教师于每学期开学之前应拟妥教学计划,并备好教学所需器材等相关事项

3. 教师在教学过程中应注意学生综合职业能力和职业素质的养成,不仅要达成各单元的认知及技能目标,也应注意培养学生的敬业精神和职业道德。

4. 通过教学过程,教师应培养学生具有主动学习及独立、客观的判断能力以使用多变的社会环境。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价,评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量,专兼职教师教学质量逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

#### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式,主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

#### 2. 实训实习效果评价方式

实训实习评价采用实习报告与实践操作水平相结合等形式,如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

#### 3. 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

#### **(六) 质量管理**

改变传统的教学管理方式, 教学管理实行按照一定的规范性和灵活性, 同时实行工学交替等弹性学制。同时合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源, 为课程的实施创造条件; 要加强对教学过程的质量监控, 改革教学评价的标准和方法, 促进教师教学能力的提升, 保证教学质量。

### **十一、毕业要求**

要求学生通过规定年限的学习, 须修满专业人才培养方案所规定的学时学分, 完成规定的教学活动, 毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

### **十二、附录**

附件 1: 人才培养方案审批表。

## 2018 级计算机应用专业人才培养方案审批表

教研室论证意见:

该方案人才培养目标明确,课程体系教学模式符合计算机应用专业建设要求,能满足学生职业发展需要。同意实施。

负责人(签章):

2020 年 9 月 25 日

教务办公室意见:

同意教研室意见。

负责人(签章):

2020 年 9 月 25 日

主管副校长审核意见:

同意送学校班子会审定。

主管副校长(签章):

2020 年 9 月 27 日

学校审定意见:

经校领导班子会研究,同意实施方案,

主要负责人(签章):

2020 年 10 月 9 日